



INFORMAČNÝ LIST AKREDITOVANÉHO ŠTUDIJNÉHO PROGRAMU SÚSTAVNÉHO VZDELÁVANIA

Názov vzdelávacieho programu	Mentor klinickej praxe v odbore ošetrovateľstvo
Druh ďalšieho vzdelávania	Študijný program sústavného vzdelávania
Fakulta, univerzita	Fakulta sociálnych vied a zdravotníctva, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
Garantujúce pracovisko	Katedra ošetrovateľstva
Odborný garant	PhDr. Alica Slamková, PhD.
Doba trvania/hodinová dotácia	14 týždňov, celkový počet hodín: 44 - Teoretická časť – 18 hodín (2dni) - Praktická časť - 26 hodín, z toho 12 hodín príprava písomného výstupu/portfólia
Forma	Prezenčná
Cieľová skupina	Zdravotnícke povolanie sestra a) vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa v magisterskom študijnom programe ošetrovateľstvo v študijnom odbore ošetrovateľstvo, b) vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa v bakalárskom študijnom programe ošetrovateľstvo v študijnom odbore ošetrovateľstvo, c) vyššie odborné vzdelanie v študijnom odbore diplomovaná všeobecná sestra alebo d) úplné stredné odborné vzdelanie v študijných odboroch pre zdravotnícke povolanie sestra
Predpoklady pre prijatie	Uzatvorený pracovný pomer v zdravotníckom zariadení v rámci SR
Ukončenie vzdelávacieho programu	Ukončenie študijného programu sústavného vzdelávania – Mentor klinickej praxe v odbore ošetrovateľstvo, ktoré sa uskutoční formou: - pohovoru , v rámci ktorého absolvent – mentor odprezentuje svoj písomný výstup/portfólio. Pohovor bude spojený s diskusiou s členmi skúšobnej komisie. Na záver bude vypracované Záverečné hodnotenie mentora, podpísané členmi skúšobnej komisie.

Ciele študijného programu	Kognitívne (poznávacie) ciele: Sestra – mentor nadobudne a upevní si: - vedomosti potrebné pre výchovu a vzdelávanie študentov ošetrovateľstva (poznatky zo psychológie, pedagogiky, didaktiky – vyučovacie metódy, didaktické zásady) - poznatky z oblasti klinickej supervízie, základné didaktické kompetencie so zameraním na schopnosť riešenia problémov a formuláciu realisticky dosiahnuteľných cieľov vo vyučovacom procese v podmienkach ošetrovateľskej praxe - informácie o základných pedagogických dokumentoch ako: profil absolventa študijného programu ošetrovateľstvo, študijné plány, informačné listy jednotlivých predmetov, oboznámi sa s cieľmi, obsahom a spôsobom ukončenia predmetov - informácie z oblasti interpersonálnej komunikácie, komunikácie v zdravotníckych tímoch, hlavne so zameraním na riešenie situácií s náročnými komunikačnými partnermi - vedomosti z oblasti Ošetrovateľstva založeného na dôkazoch (EBN). Ide o trvalý proces, pri ktorom vedecké dôkazy, ošetrovateľská teória a klinická expertnosť sestier sú kriticky vyhodnotené a zvažované, aby v spolupráci s pacientom zabezpečovali poskytovanie optimálnej ošetrovateľskej starostlivosti pre jednotlivca.“ Psychomotorické ciele : Sestra - mentor nadobudne zručnosti: - pri vedení študentov v rámci vzdelávacieho procesu v podmienkach ošetrovateľskej praxe (stanovenie vhodných konkrétnych cieľov jednotlivých interakcií, vyučovacích metód, riešení situácií vyžadujúcich si rozhodnutie, hodnotenia študentov s využitím ich sebareflexie a spolupodieľaní sa na hodnotení) - pre pozitívnu motiváciu študentov v praktických podmienkach (kvalitnou a efektívnou komunikáciou, pozitívnym prístupom) - pri vytváraní vhodného prostredia pre praktickú výuku študentov ošetrovateľstva – komunikácia s členmi multidisciplinárneho tímu, s pacientmi/klientmi počas jednotlivých krokov ošetrovateľského procesu - pri vedení študenta s cieľom zvyšovania jeho sebadôvery a zdravého sebavedomia, následne so schopnosťou jeho integrácie do multidisciplinárneho tímu - pri získavaní spätnej väzby o efektívite jej zručností počas vyučovacieho procesu Afektívne ciele: Sestra – mentor: - má pozitívny prístup k interakcii so študentmi ošetrovateľstva v rámci vyučovacieho procesu v praktických podmienkach - prejavuje schopnosť empatie, kongruencie, kreativity vo vyučovacom procese - má schopnosť flexibility, nebojí sa a vie riešiť konfliktné situácie v rámci vyučovacieho procesu - má pozitívny prístup k integrácii nových informácií a postupov do ošetrovateľskej praxe, a nových výsledkov výskumu v praxi (EBN – Evidence Based Nursing)
----------------------------------	--

Profil absolventa študijného programu	Sestra-mentor má osvojené efektívne komunikačné zručnosti v kontakte so študentom ošetrovateľstva a členmi multidisciplinárneho tímu, s prvkami asertívnej a empatickej komunikácie - Sestra-mentor aplikuje vedomosti a zručnosti pri vedení a hodnotení odbornej praxe študentov, vedie a efektívne manažuje vzdelávací proces v praktických podmienkach, ovláda metodiku výuky, aplikuje rôzne vyučovacie metódy a organizačné formy, pozná proces hodnotenia študentov a využíva spätnú väzbu v kontakte so študentmi - Sestra-mentor vytvára svojim príjemným, zdravo sebavedomým a profesionálnym vystupovaním pokojné prostredie pre praktickú výučbu, pozitívne motivuje študentov pri získavaní nových informácií a praktických zručností, aktívne vedie výučbový proces v praktických podmienkach v súlade s obsahovou náplňou študijných predmetov a najnovšími informáciami z oblasti ošetrovateľstva a príslušného klinického odboru - Sestra-mentor zabezpečuje transfer ošetrovateľských modelov a ošetrovateľskej diagnostiky do praxe - Sestra-mentor aktívne spolupracuje s odbornými asistentmi FSVaZ, Katedrou ošetrovateľstva pri organizácii odbornej praxe a hodnotení študentov. Podieľa sa na výskume a implementácii princípov ošetrovateľstva založeného na dôkazoch (EBN – Evidence Based Nursing).
Rámcový obsah vzdelávania	<u>1. Vstupný modul – didaktika ošetrovateľskej praxe</u> Rozsah: 6 hodín 2 hodiny: Princípy študijného odboru ošetrovateľstvo. Charakteristika študijných programov a plánov. Vymedzenie profilu absolventa. Organizácia klinickej praxe. Informačné listy. Manažment praktického vzdelávania, hodinová dotácia predmetov. Spolupráca medzi garantom a mentorom. 4 hodiny: Základné terminologické pojmy v didaktike, andragogike, androdidaktike, vzdelávanie dospelých, stratégie vzdelávania, vzdelávací proces, formy a metódy edukácie dospelých, motivácia, hodnotenie vzdelávania. <u>2. Behaviorálny modul – komunikačné stratégie</u> Rozsah: 6 hodín 6 hodín: Základy efektívnej komunikácie. Nadobudnutie a upevňovanie komunikačných zručností v pracovných tímoch, v kontakte s príbuznými a so študentmi ošetrovateľstva. Riešenie konfliktov s využitím asertívnych techník s náročnými komunikačnými partnermi. Manažérske zručnosti sestier/mentoriek pri vedení ľudí. Zásady pri integrácii študentov do interdisciplinárnych tímov. Spätná väzba v komunikácii. Komunikačné zručnosti pri hodnotení študenta. <u>3. Modul – mentor v klinických podmienkach</u> <u>a.) teoretická časť</u> Rozsah: 6 hodín: 2 hodiny: Charakteristika pojmov mentor, rola mentora v klinickej praxi, vzťah mentor – študent. Rola študenta, práva a povinnosti počas klinickej praxe, kompetencie študenta, charakteristika študentov podľa zručností v klinickej praxi, očakávania študentov od klinickej praxe vedenej mentorom. Rola študenta, práva a povinnosti počas klinickej praxe, kompetencie študenta 4 hodiny: Prezentácia a využitie simulačného centra pri nácviku odborných zručností. Úvod do simulačnej pedagogiky; metódy a techniky a rola mentora v

	simulačnom vzdelávaní; príprava a realizácia simulačných cvičení; hodnotenie a spätná väzba; etika a bezpečnosť v simulačnom prostredí <u>3. Modul – mentor v klinických podmienkach</u> <u>b. praktická časť</u> Rozsah: 26 hodín: - 7 hod. didaktická prax s lektorom (odborná asistentka) tzv. náčuvy na klinických cvičeniach, seminároch, - 7 hod. didaktická prax - pozorovanie, vedenie a hodnotenie študenta ošetrovateľstva účastníkom vzdelávania/sestrou v podmienkach klinických cvičení, pod vedením lektora (odborná asistentka), -12 hod. samoštúdium, príprava písomného výstupu/portfólia a prezentácie hodnotenia študenta ošetrovateľstva na základe samostatného vedenia účastníkom vzdelávania/sestrou (v počte minimálne 30 hodín)
Časový harmonogram študijného programu	Vstupný modul – didaktika ošetrovateľskej praxe, Behaviorálny modul – komunikačné stratégie a Modul – mentor v klinických podmienkach – teoretická časť, sa uskutoční v rozsahu 18 hodín. Vzdelávanie sa uskutoční počas 2 dní, v rámci jedného týždňa. Po ukončení teoretickej časti sa uskutoční Modul – mentor v klinických podmienkach – praktická časť. Každý účastník vzdelávania/sestra bude pridelená k určenému lektorovi(odborný asistent). Lektor vypracuje harmonogram didaktickej praxe – náčuvy a následne harmonogram didaktickej praxe účastníka vzdelávania/sestry pod vedením lektora na klinických cvičeniach, seminároch. Následne každý lektor vypracuje priebežné hodnotenie účastníka vzdelávania/sestry. Po absolvovaní tejto časti modulu určí lektor účastníkovi vzdelávania/sestre jedného študenta ošetrovateľstva, za účelom jeho vedenia a hodnotenia počas klinických cvičení na vybranom klinickom pracovisku určenom lektorom v rozsahu minimálne 30 hodín. Na základe supervízie vypracuje účastník vzdelávania/sestra písomný výstup – prezentáciu, hodnotenie študenta ošetrovateľstva v rámci záverečného pohovoru.
Počet priznaných kreditov za vzdelávaciu akciu	24 kreditov v zmysle Vyhlášky MZ SR č. 74/2019 Z. z. o kritériách a spôsobe hodnotenia sústavného vzdelávania zdravotníckeho pracovníka